

13.2 Tabellen: Programme zur Förderung der Sozialkompetenz

Die zwei folgenden Tabellen fassen die Programme zusammen, die unseren Schülerinnen und Schülern zur Stärkung ihrer Sozialkompetenz angeboten werden.

Jg.	Programm	Sozialkompetenz- erweiterung / Ziele	Umfang
5	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenfahrt 5/6 mit dem Schwerpunkt „Soziales Lernen“ unter Einchluss erlebnispädagogischer Elemente • Spielenachmittag • „Spielpause“ in der Übermittagsbetreuung 	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung / Stärkung der Klassengemeinschaft, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Kompromissbereitschaft, Kommunikationsfähigkeit uvm. • u.a. Förderung / Stärkung der Klassengemeinschaft • für eine aktive Pausengestaltung, gemeinsames Spielen nach Regeln, Kommunikationsfähigkeit, Frustrationstoleranz uvm. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 - tägige Fahrt mit Programmgestaltung • Nachmittagsprogramm - 1x pro Schuljahr • 1x pro Woche in der Mittagspause (7 Std.)
6	<ul style="list-style-type: none"> • „Lebenswelten aktiv gestalten“ (Bildungszentrum des Handels e.V.) • Wandertag oder Klassenfahrt zum Thema: „Teambuilding aktiv“ • Spielenachmittag 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenzialförderung, Selbstbestimmung, Autonomie • Förderung / Stärkung der Klassengemeinschaft, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Kompromissbereitschaft, Kommunikationsfähigkeit uvm. • Förderung / Stärkung der Klassen- und Schulgemeinschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • wöchentlich 2 Stunden über die Dauer eines Schuljahres • Tagesprogramm (ggf. mit Übernachtung) • Nachmittagsprogramm - 1x pro Schuljahr
7	<ul style="list-style-type: none"> • „Powerful Girls“ = Präventionskonzept gegen sexualisierte Gewalt an Frauen und Mädchen • „Fair fight“ für Jungen • Workshops zum Thema „Schule gegen Rassismus“ • Klassenfahrt 7/8 mit Schwerpunkt „Soziales Lernen“ oder Wandertag 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit und Bewusstsein bzw. Benennung von Gefühlen bzw. emotionale Intelligenz und Reife, Selbstbewusstsein, Selbstwirksamkeit • Eigene Grenzen erfahren, die Grenzen der Anderen respektieren, gewaltfreies Miteinander, Teambuilding bzw. Stärkung der Peer Group • Toleranz und Respekt, interkulturelle Kompetenz, Selbstreflexion • Förderung / Stärkung der Klassengemeinschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Wochen / 4 Termine á 2 Stunden • 4 Wochen / 4 Termine á 2 Stunden • Tagesprogramm im BVB-Stadion / Lernzentrum • 3 - 5 tägige Fahrt

Jg.	Programm	Sozialkompetenz- erweiterung / Ziele	Umfang
8	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Komma-Klar“ = Alkohol und Drogenprävention • Mentorenprogramm (Schulsanitäter, Streitschlichter, Schülerpaten für die Erprobungsstufe, Sporthelfer, Medienscouts, Sound und Technik, Umwelt und Klima, Kooperationen im Stadtteil) • Sozialpraktikum • Klassenfahrt 7/8 mit dem Schwerpunkt „Soziales Lernen“ oder Wandertag • Gerichtsbesuch 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufklärung, Training für eine aktive und gesunde Lebensweise, Konfliktfähigkeit • Bewusstmachung der Vorbildfunktion durch Übernahme von Verantwortung, Förderung von freiwilligem Engagement, Hilfsbereitschaft, Konfliktfähigkeit und Förderung der Findung von Konfliktlösungsstrategien, Motivationsfähigkeit, Zuverlässigkeit, Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein, Empathie, Selbstreflexion, Fairness, Konfliktlösung, Teamfähigkeit • Einfühlungsvermögen, Verantwortungsübernahme, Förderung von freiwilligem Engagement, Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme • Förderung / Stärkung der Klassengemeinschaft • Entfaltung der Persönlichkeit und Vorbereitung auf das Leben in unserer Gesellschaft sowie im Alltag des Wirtschafts-, Berufs- und Freizeitlebens, Förderung eines demokratischen Wertebewusstseins 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesprogramm • fortlaufend • ca. über ein Halbjahr (Vor- und Nachbesprechung, Hospitationen, 10 Praxistage, Praktikumsbericht) • 3 - 5 tägige Fahrt • Tagesfahrt
9	<ul style="list-style-type: none"> • Schulbauernhof • Teilnahme am Kick-Fair Turnier • Besuch im Landtag • Kursfahrt (Französischkurs) • Abschlussfahrt 	<ul style="list-style-type: none"> • u.a. zur Förderung / Stärkung der Klassengemeinschaft • Fairplay, Respekt, Teamfähigkeit, Kompromiss- und Kommunikationsfähigkeit • Demokratiebildung und -verständnis • Förderung des kulturellen Interesses und der interkulturellen Kompetenz • Stärkung der Klassengemeinschaft und des Schulzugehörigkeitsgefühls 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesfahrt • Tagesprogramm • Tagesfahrt • 3-tägige Fahrt • 5-tägige Fahrt

Jg.	Programm	Sozialkompetenz- erweiterung / Ziele	Umfang
10	<ul style="list-style-type: none"> Gedenkstättenfahrt 	<ul style="list-style-type: none"> Vermittlung historischen Wissens jenseits von emotionaler Überwältigung („Weinen bildet nicht“), Förderung eines historischen Bewusstseins vor dem Hintergrund unterschiedlicher Herkunft, Förderung der Entwicklung eines demokratischen Wertebewusstseins 	<ul style="list-style-type: none"> 3 - tägige Fahrt

Jg.	Programm	Sozialkompetenz- erweiterung / Ziele	Umfang
stufen- bzw. jahrgangübergreifend (Jahrgänge 5 - 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialberatungsgespräche / offene Sprechstunde • Übungen zu Teambuilding und Kooperation durch Fach- und Klassenlehrer / innen im Unterricht und bei Ausflügen • Bibliotheksdienst / Pausenaufsicht durch Schülerinnen und Schüler • diverse AG-Angebote in der Übermittagsbetreuung (z.B. „Grüner Otto“) • Projektwochen • Fresh- Day • Energiewoche • Schule der Zukunft • Umweltmentoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbereitschaft, Aktivierung persönlicher Ressourcen und Potenziale, Hilfe zur Selbsthilfe, Förderung der Eigenverantwortung • Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Kompromissbereitschaft, Kommunikationsfähigkeit • Bewusstmachung der Vorbildfunktion durch Übernahme von Verantwortung, Förderung von freiwilligem Engagement, Zuverlässigkeit, Hilfsbereitschaft, Konfliktfähigkeit, Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein • Bewusstmachung der Vorbildfunktion durch Übernahme von Verantwortung, Förderung von freiwilligem Engagement, Zivilcourage, Hilfsbereitschaft, Durchsetzungsfähigkeit • Motivationsfähigkeit, Lernbereitschaft • Selbstwirksamkeit, Förderung von freiwilligem Engagement, Hilfsbereitschaft, Vorbildfunktion, Förderung der Eigenverantwortung • Motivationsfähigkeit, Lernbereitschaft, Hilfsbereitschaft, Vorbildfunktion, Selbstbewusstsein • Förderung von freiwilligem Engagement, Vorbildfunktion, Förderung der Eigenverantwortung, Mitbestimmung, Selbstwirksamkeit • Selbstwirksamkeit, Förderung von freiwilligem Engagement 	<ul style="list-style-type: none"> • mindestens 4 Stunden pro Woche und nach Bedarf • regelmäßig • täglich in den großen Pausen • wöchentlich 2 Stunden - mindestens über die Dauer eines Halbjahres • halbtägige Veranstaltung • ein Samstag im Schuljahr • 1 Woche pro Jahr, Wochenprogramm für Grundschulen • fortlaufend • fortlaufend